

Research Methodology منهج البحث

Programme	BS Arabic	Course Code	BSAR 403	Credit Hours	3
Course Title	منهج البحث Research Methodology				
توصيف المقررات / Course Introduction					
<p>يُعَدّ مقرر منهج البحث والتحقيق من المقررات الأساسية في الدراسات العليا وتنبع أهميته من أهمية البحث العلمي ودوره في حلّ مشكلات المجتمعات وتطوّرها، وينقسم مقرّر هذه المادة إلى قسمين: القسم الأول يختصّ بمنهج البحث والثاني يختصّ بمنهج التحقيق، القسم الأول قسم البحث يشتمل على التعريف بالبحث وأصوله والمناهج المتبعة فيه، ويتناول بتوضيح صفات الباحث وعلاقته بالمشرف، وهكذا بيان جميع مراحل كتابة البحث بدءًا من كَيْفِيَّة كتابة الخُطَّة الأولى إلى إخراجِه النَّهائي. ومنهج التحقيق يحتوي على التعريف بالتحقيق وبيان أهمية النّصوص التّراثية والمكتبات العالميّة المعروفة التي تحتزن المخطوطات العربيّة، ثمّ بيان كَيْفِيَّة التعامل مع المخطوطات وضوابط التحقيق، لكي يتمكن الطالب من إعداد البحث أو التحقيق في مجال تخصّصه.</p>					
الأهداف / Learning Outcomes					
<p>يتوقّع من الطالب بعد إنهاء هذا المقرّر:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. أن يعرف البحث العلميّ 2. أن يطبّق منهج البحث العلميّ 3. أن يشرح مناهج البحث العلميّ 4. أن يستخدم التقنية الحديثة في مجال البحث 5. أن يخصي صفات الباحث 6. أن يوازن بين تحقيق التراث والموضوعات العلميّة 7. أن يناقش طريقة إعداد البحث 8. أن يكتب بحثًا علميًا أو يحقّق نسخة من التراث العلميّ. 					
Course Content					
Week 1	<p>الوحدة الأولى: البحث العلميّ</p> <p>تعريف البحث العلميّ وأصوله</p>				
Week 2	<p>1.2. أنواع البحث العلميّ ومناهجه</p>				
Week 3	<p>1.3. صفات الباحث وعلاقته مع المشرف</p> <p>الوحدة الثانية: مراحل إعداد البحث</p> <p>2.1. اختيار موضوع البحث وصياغة العنوان</p>				

Week 4	2.2. وضع خطة مبدئية 2.3. جمع المصادر والمراجع 2.4. جمع المادّة العلمية
Week 5	2.5. صياغة البحث (المسوّدة) 2.6. الإخراج النهائي (المبيّضة)
Week 6	الوحدة الثالثة: الاقتباس 3.1. قواعد الاقتباس
Week 7	الوحدة الرابعة: المصادر والمراجع 4.1. ترتيب المراجع في الهوامش والفهارس 4.2. وضع الفهارس المفصّلة
Week 8	• المراجعة واختبار نصف الفصل
Week 9	الوحدة الخامسة: التّحقيق 5.1. التعريف بالتّحقيق ومقاصده
Week 10	5.2. المخطوطات العربيّة أهمّيّتها وإمكانيّة العثور عليها
Week 11	5.3. خطوات تحقيق المخطوط: 5.3.1. اختيار المخطوط للتحقيق 5.3.2. جمع نُسخه
Week 12	5.3.3. فحص النّسخ ومقابلتها وترتيبها 5.3.4. تحقيق عنوان الكتاب، واسم المؤلّف وتحقيق نسبة الكتاب إلى المؤلّف
Week 13	5.4. تحقيق نص المخطوط والتعليق عليه
Week 14	5.5. كتابة مقدمة التحقيق 5.6. تنظيم الحواشي والهوامش
Week 15	الوحدة السادسة: علامات التّقييم
Week 16	الوحدة السابعة: إعداد الفهارس والكشافات
الكتب المقترحة / Textbooks and Reading Material	
<ul style="list-style-type: none"> - أحمد بدر، الدكتور: أصول البحث العلمي ومناهجه، المكتبة الأكاديمية، القاهرة . 1996م. - خالق داد ملك، الدكتور: منهج البحث والتحقيق، آزاد بك دبو، لاهور. - الحزّاط، أحمد مُجّد: محاضرات في تحقيق النصوص، المنارة للطباعة والنشر والتوزيع، المدينة المنوّرة. 1984م. - شلبي، احمد: كيف تكتب بحثاً أو رسالة، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة. 1968م. - شوقي ضيف، الدكتور: البحث الأدبي: طبيعته ومناهجه وأصول ومصادره، دارالمعارف، القاهرة. 	

- الطناحي، محمود مُجَدِّد: مدخل إلى تاريخ نشر التراث العربي، الخانجي، مصر. 1986
- عبد الوهاب إبراهيم، الدكتور: كتابة البحث العلمي ومصادر الدراسات الإسلامية، دارالشروق، القاهرة. 1995م.
- مُجَدِّد خفاجي، عبد العزيز شرف: كيف تكتب بحثاً جامعياً، دار الجيل، بيروت. 1998م.
- المنجد، صلاح الدين: قواعد تحقيق المخطوطات، دار الكتاب الجديد، بيروت. 1987م.
- Allen A , H: Suggestion on the Preparation of Manuscript, New Yourk, 1919
- Berry Ralph: How to write a Research paper, Oxford Pergamon Press, 1986.
- Lwarwe-JD: Writing Research Papers, New York Harper Clins, 1993.

- المحاضرة والشرح النظري
- المناقشة والمشاركة الاجتماعية
- المحاكاة

الواجبات المحددة وأنواعها/ Assignments: Types and Number with Calendar

التقويم الذاتي للأنشطة والواجبات

الأنشطة والواجبات تتشكل في صور آتية:

- التكليف بأبحاث جماعية وتحديد مسؤولية كل عضو في المجموعة
- تشكيل مجموعات تمثل آراء مختلفة، وإقامة مناقشات علمية بينها
- التكليف بأبحاث فردية

Assessment

الرقم التسلسلي	العناصر	الوزن	التفاصيل
1.	التقييم النصفى (Midterm Assessment)	35%	تقييم كتابي في منتصف الفصل الدراسي
2.	التقييم التكويني (Formative Assessment)	25%	تقييم مستمر يشمل: المشاركة في الصف، الواجبات، العروض التقديمية، الامتحان الشفوي، السلوكيات، الأنشطة العملية، الاختبارات القصيرة، المشاريع، الأعمال العملية، التأملات، القراءات، المسابقات القصيرة إلخ
3.	التقييم النهائي (Final Assessment)	40%	امتحان كتابي في نهاية الفصل الدراسي. في الغالب يكون على شكل اختبار، ولكن نظرًا لطبيعة المقرر يمكن للمعلم تقييم الطلاب بناءً على ورقة بحثية، تطوير مقترح بحثي، العمل الميداني وكتابة التقرير إلخ.